

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Пудож Республики Карелия
186150, г. Пудож, ул. Пионерская, зд.21 тел./факс 8(1452) 5-15-14, e-mail: var-5@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО ДДТ г. Пудож

Республики Карелии

_____/Г.А. Алехванович

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ 00C184D47CA63DF8172ED6E9A34C743F75
ВЛАДЕЛЕЦ: АЛЕХВАНОВИЧ ГАЛИНА АНДРЕЕВНА
Действителен: 05/11/2025-29/01/2027

ОТЧЁТ

по самообследованию

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества» г. Пудож Республики Карелия
за 2025 год**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Пудож Республики Карелия (далее по тексту ДДТ) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность ДДТ в целом по следующим позициям:

- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным - программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Пудож Республики Карелия

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное

Дата создания 01.09.1952 г.

Юридический адрес: 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Пионерская зд.21

Телефоны: тел/факс (8-814-52) 5-15-14

E-mail: var-5@yandex.ru alekh-galina@yandex.ru

Сайт <https://ddtpudozh.nubex.ru/>

Директор ДДТ – Алехванович Галина Андреевна

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативными актами ДДТ являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты (положения, порядки);
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников - образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

1. Оценка системы управления организацией

Структура Учреждения включает в себя:

помещения для осуществления образовательной деятельности (г. Пудож, ул. Пионерская зд.21).

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДДТ осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления ДДТ являются: общее собрание работников ДДТ, Педагогический Совет, Общественный совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Учредителем учреждения является Администрация Пудожского муниципального района.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом.

При организации образования в учреждении учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса. Перечисленные позиции составляют концептуальную основу образования детей в учреждении, которые соответствует главным принципам гуманистической педагогики.

Задачи ДДТ:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и молодежи всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей и молодежи в современных социально-экономических условиях, их личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профориентация детей и молодежи, организация их содержательного досуга;
- воспитание самостоятельной, социализированной, гармонично развитой, творческой, физически крепкой личности, осознающей ответственность перед обществом и государством.
- создание методической службы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей и молодежи; осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи педагогам дополнительного образования.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность

Основной деятельностью Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей), потребностей семьи, образовательных организаций по 5 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

Форма обучения по образовательным программам – очная. Обучение проходит на русском языке.

Занятия в Учреждении проводятся бесплатно, что обеспечивает равные условия для всех социальных категорий детей.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставом Учреждения.

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и календарным учебным графиком определяется количество часов и срок обучения по программе.

Учреждение реализует 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Полнота реализации программ в 2025 году составляет 100%.

В 2025 г. разработаны и внедрены в практику дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика», «Брейк-данс» и по художественной направленности «Полимерка».

В связи с сокращением штата уменьшилось количество программ по технической направленности, закрылись детские театры, и программы по туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности. По решению Администрации района в сетевой форме в этом году программы не реализуются.

Важно помнить – удовлетворение социального запроса во многом зависит от профессионализма педагога, материально-технической базы Учреждения и создание плавного перехода от дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту. Это в свое время требует качественного изменения содержания и формы деятельности, что невозможно без высокого уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса, опытно-экспериментальной работы как основы педагогического творчества, наличия высококвалифицированных кадров, а главное без определения общей стратегии развития Учреждения дополнительного образования.

2.2. Оценка организации образовательного процесса

В ходе самообследования установлено, что организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующего законодательства и локально-нормативным актам. Учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и формированию учебного плана и расписания занятий.

Учебное занятие является основной формой организации образовательного процесса. Продолжительность занятий устанавливается на основании действующего законодательства РФ в области санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования, зависит от возраста обучающихся и длится 20-30 минут для дошкольников и 45 минут для остальной категории обучающихся. Перерыв между занятиями не менее 10 минут - является важным моментом при организации образовательного процесса.

Детские объединения в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ имеют основной формой организации образовательной деятельности – группу.

С сентября 2025 года в Учреждении функционирует 28 групп. Общая численность обучающихся составила 376 человек. Средняя наполняемость групп – 12 человек.

Охват детей и подростков по направленностям в динамике

Направленность	Количество обучающихся		
	2023	2024	2025
Художественная	289	565	275
Физкультурно-спортивная	0	0	40
Социально-гуманитарная	164	125	42
Естественнонаучная	19	24	0
Техническая	109	204	25
Туристско-краеведческая	0	146	0
ИТОГО	581	1064	376

В связи с сокращением штата уменьшилось количество обучающихся в 3 раза.

Вывод: организация образовательной деятельности в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Образовательная услуга оказывается на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной программы, направленности и срока ее освоения. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям интересам и потребностям обучающихся. Учебный план определяет

объем учебной нагрузки обучающихся, количество направленностей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ. Педагоги активно используют в учебном процессе целый ряд технологий.

В 2025 году все программы реализовывались в очной форме.

В ДДТ продолжается работа на 2025 год по планированию мероприятий в целях минимизации выявленных проблем:

- обучение педагогов дополнительного образования по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование или совершенствование икт-компетенций.

Образовательный процесс направлен на создание благоприятных условий для обеспечения полноценности жизни ребенка на каждом из возрастных этапов и строится на основании следующих принципов:

- научности, целостного видения мира, самого себя и своих человеческих функций во взаимоотношениях с природой, обществом, деятельность, направленная на нормализацию различных сфер жизни,
- природосообразности: построения образовательного процесса на основе детских интересов с учетом природных задатков, половозрастных, индивидуальных особенностей,
- гуманизации и гуманитаризации,
- демократизации: реализация сотрудничества ребенка со взрослым, самоорганизация и самоопределение в выборе видов деятельности,
- индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, поисковой и научно - исследовательской деятельности,
- учета регионального компонента: национальных и культурных традиций, природных и социально - экономических условий, характерных для региона;
- преемственности всех структурных элементов системы на уровне содержания, форм, методов, педагогических технологий;
- развивающего характера образования,
- лично - ориентированного подхода в образовании и воспитании,
- деятельностного подхода в получении знаний и умений.

Деятельность детей и подростков осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В зависимости от сложности программ занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

Численный состав объединений определяется в зависимости от характера деятельности, возраста обучающихся, санитарно - гигиенических правил и нормативов СанПиНа.

Объем учебной нагрузки по программам, периодичность проведения занятий определяется учебным планом ДДТ.

Направленность	Количество								
	ставок	программ	групп	Уч-ся	Часов в неделю	Часов в год	Очно уч-ся	Дист-но уч-ся	Адап. Прогр.
Художественно - эстетическая	4,86	16	20	275	88	3168	275	0	0
Физкультурно-спортивная	1,1	2	4	40	20	720	40	0	0
Социально-гуманитарная	0,66	1	3	42	12	432	42	0	0
Техническая	0,33	2	2	25	6	216	25	0	0
Итого	6,95	21	29	376	126	4341	376	0	0

Продолжительность занятий в объединениях различного профиля определяется нормами СанПиНа и составляет от 20-30 минут до 3 по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Формами организации образовательной деятельности являются учебные группы, профильные лагеря, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Занятия ведутся на базе ДДТ.

Обучение ведется на добровольных началах, по выбору.

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время.

Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы работы. Допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

Обучение организуется в течение всего учебного года, включая каникулы. Учебный год в ДДТ начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая. Программы рассчитаны на обучение детей в возрасте 5 – 18 лет.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, возрастных особенностей детей, пожеланий родителей, занятости кабинетов и санитарно - гигиенических условий, утверждается директором учреждения. Перенос занятий педагогам разрешается по согласованию с администрацией. В течение года расписание может корректироваться.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся и администрации.

В летний период в ДДТ проводится тематическая летняя сезонная школа.

	2023	2024	2025
летний	46	42	35

И по-прежнему небольшой процент составляют программы дошкольного и начального общего образования, что связано с запросом потребителей. На сегодняшний день необходимость расширения спектра программ практической направленности, обеспечивающих успех в жизни, наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся; разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста остается актуальной.

В связи с этим сохраняется необходимость анализа интересов подростков и расширения спектра программ для привлечения детей подросткового возраста.

В 2025 г одной из важных задач учреждения, по-прежнему, осталось выполнение показателей Национального проекта «Образование» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Для реализации поставленных задач в учреждении в 2019г было создано и продолжает работать структурное подразделение Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Пудожского муниципального района (далее МОЦ).

МОЦ ДОД

Структура подчиненности МОЦ

Директор ДДТ = Руководитель МОЦ

Функции МОЦ 2025 г

- продолжение взаимодействия с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Карелия, а также образовательными организациями Пудожского муниципального района и Республики Карелия;
- оказание организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности в Пудожском муниципальном районе;
- развитие системы независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки;
- проведение совместной с профильными организациями работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

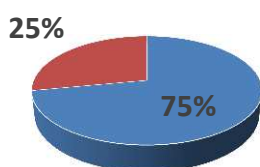
- содействие в вовлечении детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования детей Пудожского муниципального района;
- формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей округа включающий: содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента ГИС «Навигатор» (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Карелия) в системе дополнительного образования детей; информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Пудожском муниципальном районе.

2.3. Оценка кадрового потенциала

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2025 году численность работников Учреждения составила 21 человек, включая основных работников и совместителей.

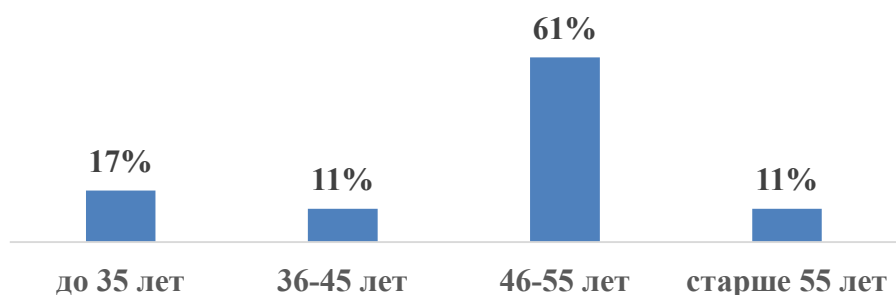
Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития образовательной деятельности. В период самообследования в ДДТ работали 12 педагогов дополнительного образования. Из них 1 педагог является внешними совместителем. Коллектив педагогического состава относительно стабилен: стаж работы в ДДТ 80 % педагогов составляет 10 лет и более.

Уровень образования педагогов ДДТ
(2025 год)



■ среднее профессиональное ■ высшее профессиональное

Возраст педагогов



Уровень квалификации педагогов ДЦТ (2025 год)



В 2025 году 2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия

Методическая работа педагогического коллектива

- ✓ семинар-практикум "Современные образовательные технологии и формы работы с обучающимися в дополнительном образовании" (октябрь 2024г.)
- ✓ семинар-тренинг "Синдром профессионального выгорания и его профилактика" (14.03.2025г.)
- ✓ методическая акция "От педагога - педагогу" (мастер-классы, апрель 2025г.)
- ✓ организация и проведение мастер-классов
- ✓ участие в профессиональных конкурсах
- ✓ аттестация
- ✓ курсы повышения квалификации
- ✓ участие в методических вебинарах

2.4. Воспитательная работа

Одной из задач Учреждения, наряду с обучением, творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности. Именно воспитание корректирует влияние социума на развитие личности.

В 2025 году воспитательная работа была направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. В рамках воспитательной работы в Учреждении ежегодно проводятся мероприятия различных направлений (ФОРМЫ) – выставки, конкурсы, фестивали, мастер-классы, открытые занятия, концертная деятельность и т.д..

Уже традиционно во время летних каникул на базе Учреждения проводится летняя сезонная школа для обучающихся. Программа сезонной школы насыщена различными мероприятиями, что позволяет оптимально организовать досуг детей, способствовать их

нравственному и физическому развитию.

Во всех мероприятиях активно участвовали педагоги и обучающиеся. В ДДТ были организованы и проведены выставки рисунков и поделок.

А также традиционно Учреждение является организатором фестивалей и конкурсов районного и регионального уровней.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в Доме детского творчества интересную и событийно-насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;

Коллектив Дома детского творчества бережно хранит традиции учреждения, сложившиеся на протяжении многих лет его существования.

Под традициями учреждения подразумеваются разнообразные формы организации культурно – образовательных и досуговых мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся, педагоги и родители. Участие обучающихся в традиционных мероприятиях не только учреждения, но и города, района способствует развитию у детей гражданственности, патриотизма, формированию важнейших традиционных российских духовно-нравственных и

социальных ценностей, значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Особое место в формировании патриотических качеств личности обучающихся занимает военно-патриотический клуб «Юнармия». Юнармия воспитывает у детей гражданско-социальную активность, патриотизм, формирует позитивное отношение молодежи к Вооруженным силам Российской Федерации, активно вовлекает подростков в спортивную жизнь, физическое совершенствование и занятия военно-прикладными дисциплинами.

Согласно протокола №1 от 30.11.2018 года учредительного собрания местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Пудожского района Республики Карелия принято решение об утверждении постоянного места нахождения действующего руководящего органа районного отделения движения «ЮНАРМИЯ» по адресу 186150, г. Пудож, ул. Пионерская, д. 21. В Юнармии обучается более 50 человек. В 2025 году отряд «Соколы» активно участвовал в мероприятиях патриотического направления: Пост №1 в Вахте памяти, военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», республиканский семейный тур «Это главное слово – семья», муниципальные соревнования «Полоса Юнармейца», помощь в организации и проведении летней сезонной школы «Патриот», районные соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок», муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2025», районная встреча с ветеранами «Встреча поколений», литературный праздник «Белые журавли», муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2025» и др. Юнармейцы являются активными участниками в событиях Центра №6, реализуемых в рамках Проекта «Территория здорового детства», посвященного Году Защитника Отечества. Отряд «Соколы» 9 мая несет не только Вахту памяти, но и проводит мастер-классы по сборке и разборке автомата, вязание узлов, обучение одеванию ОЗК, показательные выступления в Пудоже и Медвежьегорске.

Один из воспитанников отряда «Соколы» в 2025 году удостоен знака «Юнармейская доблесть» III степени Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Юнармеец в осенний призыв был призван на службу, где проявляет себя отличным командиром отделения.

Решением заседания Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Пудож Республики Карелии присвоен статус Центра Юнармейской подготовки «Дом «ЮНАРМИЯ» (Протокол №61 от 15.12.2025 года).

На базе ДДТ действует Муниципальный центр добровольчества «Лига добра», который

посещают не только дети, но взрослые. Центр ведет активную волонтерскую деятельность в Пудожском муниципальном районе. Ассоциацией волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф» (далее - Ассоциация) совместно с Федеральным агентством по делам молодежи и высшими должностными лицами субъектов Российской Федерации реализуется поэтапное создание центров общественного развития «Добро.Центр», для организации деятельности, в рамках исполнения Перечня поручений по итогам заседания Государственного совета, состоявшегося 22 декабря 2022 года, утвержденного Президентом Российской Федерации 29 января 2023 года № Пр-173ГС, п.15. Ключевыми функциями Добро.Центра являются: организация и проведение мероприятий, проведение анализа социальных проблем в муниципальном образовании, содействие в установлении партнерских отношений между участниками гражданского общества, помощь в работе платформой Добро.рф, а также развитие добровольчества и благотворительности в муниципальном образовании.

В реализации воспитательной работы ДДТ сотрудничает со школами и детскими садами, культурными организациями района на основании заключенных Договоров о совместной деятельности. В ДДТ нашли приют общественные организации «Движение Первых», «Союз женщин, клуб «За Победу!». Дом детского творчества тесно сотрудничает с социальными организациями, работающими с детьми социального риска: Центр №6, КРОО «Гармония». На учёте в ПДН состоят 4 несовершеннолетних подростка, которые посещают Брейк данс (ОФП) или Юнармию. Практический опыт показывает, что увлечение ребенка каким-то видом деятельности в нашем Доме творчества, становилось той основой, благодаря которой удавалось скорректировать поведение и не допустить «скатывания» ребенка к правонарушениям. Создаются условия для социальной адаптации обучающихся. Организация занятий в кружках и секциях, которые помогают детям и подросткам найти занятие по интересам, развить навыки и почувствовать себя частью коллектива.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В ДДТ реализуются программы для детей от 5 до 18 лет. Сложившаяся система работы в учреждении способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений. В результате освоения программ дети учатся хореографическому, театральному, изобразительному искусству, а также у них формируется позитивное отношение к окружающему миру и к здоровому образу жизни.

Выпускник Юнармии выбрал служение Родине, девушки выпускницы Дома творчества выбирают профессию учителя. Педагогам необходимо развивать социальную активность обучающихся; оказывать поддержку социально-ценных инициатив; увлечений, интересов. Необходимы презентации личных творческих достижений обучающихся, оформления

портфолио учащихся, что способствует повышению их самооценки. При организации занятий с детьми среднего и старшего возраста педагогам необходимо больше внимания уделять профессиональной направленности и самоопределению обучающихся в будущей профессиональной сфере.

2.6. Оценка внутренней системы качества образования

Система оценки качества образования.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы в рамках каждого учебного года обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается локальным актом (Положением о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности).

В процессе промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся. Формами промежуточной аттестации обучающихся могут быть: итоговое занятие, зачет, тестирование, беседа, выставочный просмотр, защита творческих работ и проектов, конференция, олимпиада, фестиваль, конкурс, турнир, соревнование, показ спектакля, отчётный концерт и др. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев, разработанных к каждой образовательной программе. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям: низкий, средний, высокий уровни.

В мае 2025 года педагоги проводили итоговую диагностику.

Высокий уровень освоения программ

вывод: По результатам промежуточной аттестации 82,3% обучающихся имеют высокий уровень освоения программы и 17,7% освоили программу в значительной степени.

Результаты аттестации позволяют педагогу:

определить наличие положительной динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;

- вести ежедневный контроль посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, поддерживать связь с родителями;

- выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществить индивидуальный подход к детям;

- оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в его содержание.

О положительных результатах работы педагогов позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Обучающиеся Учреждения – неоднократные победители и призеры муниципальных, всероссийских конкурсов, фестивалей и соревнований.

В настоящее время, в условиях рыночной экономики одним из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности дополнительного образовательного учреждения является обеспечение высокого качества кадрового потенциала. Ведь качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, опыта, способности к восприятию нововведений и пр. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Учреждения.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем внутренней оценки качества образовательного процесса. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года. В 2025 году происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Также в течение учебного года несколько детей были вновь зачислены. Таким образом, количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено.

О качестве освоения дополнительных общеразвивающих программ говорят результаты участия обучающихся Учреждения в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Обучающиеся объединений – неоднократные победители и призеры муниципальных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении.

Важнейшим показателем оценки качества, является степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Родители (законные представители) обучающихся публикуют отзывы о работе Учреждения в информационной системе «Навигатор», в мессенджерах «ВКонтакте» «МАХ» пишут письменные отзывы педагогам.

В 2025 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей), в рамках независимой оценки качества образования (НОКО). Цель анкетирования - изучения уровня удовлетворения качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении.

По результатам проведенного НОКО в 2025 учебном году более 90 % родителей (законных представителей) выбрали оценку удовлетворенности получателей услуг по критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»:

-) готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым;
-) удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Учреждении.

Нужно учитывать, что влияние на общую удовлетворенность родителей оказывает

материально-техническое оснащение Учреждения.

Таким образом, подводя итоги анализа внутренней системы оценки качества образования в Учреждении можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся удовлетворяет социальный запрос участников образовательных отношений и имеет положительную динамику знаний, умений и навыков обучающихся.

Высокая степень активности обучающихся и педагогов указывает на заинтересованность представления лучших практик и творческих работ, развитие творческой инициативы и предоставление возможности для самореализации и создания ситуации успеха.

Учреждение совершенствует учебно-методическую и материально-техническую базу. Вариативность и разноуровневость реализуемых программ, устойчиво сохраняемая стабильность контингента обучающихся, высокая степень увлеченности и удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей), стабильно высокие показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня свидетельствует о профессионализме и системной работе, соответствии содержания, форм, методов средств и принципов организации образовательного процесса в Учреждении локально-нормативным актам, возрасту, интересам и потребностям обучающихся и их законным представителям.

Внутренние показатели оценки качества предоставляемых образовательных услуг свидетельствует о стабильно продуктивной работе Учреждения.

Сохраняется достаточно высокий творческий потенциал коллектива ДДТ и результативность деятельности. Более 50 % педагогического состава коллектива удостоены ведомственных наград Российского и республиканского значения: 1 педагог - Почетное звание

«Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», 1 педагог - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога - Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия

С целью повышения качества образовательного процесса педагогические и руководящие работники ДДТ систематически должны повышать свой профессиональный уровень. В течение 2025 года педагогические работники Дома творчества обучались на курсах повышения квалификации по своей направленности в большей степени в дистанционном формате.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды организации, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет

осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- оперативный обмен информацией;
- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДДТ;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам ДДТ;
- функционирование системы дистанционного обучения и др.

4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы. В ДДТ имеется 15 учебных кабинетов для проведения групповых и индивидуальных занятий, кабинет для хореографии, кабинет для изобразительного искусства, отдельные помещения для занятий вокалом, актовый зал и отдельные помещения для реализации программ по технической направленности. Учебный кабинет по технической направленности оснащен и оборудован: телевизором с подключением к ноутбуку, лазерным станком, и другими инструментами; кабинеты хореографии оснащены станками, зеркалами и аудиоаппаратурой. К сожалению в связи с муниципальной программой оздоровления финансов модернизация материально-технической базы организации последние годы не пополняется, так как средства от приносящей доход деятельности идут на оплату договоров на обеспечение бесперебойного существования организации. Финансирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

Общие выводы и основные направления развития ДДТ

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность ДДТ в отчетный период проводилась системно, но поставленных целей добились не в полном объеме.

Анализ деятельности Учреждения за 2025 год определил приоритетные направления деятельности Учреждения на 2026 год:

1. Обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ;
2. Привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста;
3. Мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства.
4. Нормативное обеспечение профессиональной деятельности
5. Модернизация ДОП
6. Качество реализации ДОП и сохранность контингента
7. Повышение квалификации педагогов
8. Корпоративная культура